

**TRYB USTALANIA ORAZ FORMUŁOWANIA  
ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ  
OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA**

**KRYTERIA I PUNKTACJA**

**przy wystawianiu ocen zachowania**

**uczniom klas IV – VIII szkoły podstawowej oraz klas gimnazjalnych  
w Zespole Szkół w Grabowie nad Pilicą**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków wynikających ze Statutu.
2. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
  - WZOROWE
  - BARDZO DOBRE
  - DOBRE
  - POPRAWNE
  - NIEODPOWIEDNIE
  - NAGANNE
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz znacznym są ocenami opisowymi.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Ocena klasyfikacyjna jest jawna i wystawiana wobec całego oddziału.
7. Ocenę wystawia wychowawca na podstawie karty ewaluacyjnej zachowania ucznia, w której uwzględnia wpisy uwag z dziennika elektronicznego.
8. Ocenę ustala wychowawca po zebraniu opinii od innych nauczycieli, gruntownej analizie uwag oraz konsultacji z uczniami swojej klasy w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie przed klasyfikacją.

9. Na koniec półrocza i roku szkolnego wychowawca i uczeń wypełniają kartę ewaluacyjną zachowania.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.
11. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny śródrocznej w drugim półroczu, pracując nad kategoriami z zakresu wymagań, które zostały najniżej ocenione w pierwszym półroczu. Ocena roczna jest średnią ocen z pierwszego i drugiego półrocza.
12. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie zachowania, w terminie i formie określonej w Statucie.
13. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny, po uprzednim złożeniu pisemnej, uzasadnionej prośby do wychowawcy. Wychowawca zawiera kontrakt z uczniem, w którym ten zobowiązuje się do wykonania konkretnych zadań w określonym terminie. Oceny stopnia realizacji zadań dokonuje wychowawca.
14. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
15. Wychowawca na wyraźne życzenie ucznia, jego rodziców czy nauczycieli uzasadnia ustaloną ocenę.
16. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi przepisami, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
17. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
18. W skład komisji wchodzi: dyrektor, wicedyrektor lub inny wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący, wychowawca oddziału, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, przedstawiciel samorządu uczniowskiego oraz przedstawiciel rady rodziców.
19. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
20. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
21. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
22. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

KRYTERIA I PUNKTACJA  
PRZY USTALANIU OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Takt i kultura osobista
  - a) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
  - b) okazywanie szacunku innym osobom
  - c) dbałość o piękno mowy ojczystej
2. Wywiązanie się z obowiązków ucznia
3. Postawa moralna i społeczna
  - a) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
  - b) dbałość o honor i tradycje szkoły
4. Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
5. Postawa wobec nałogów i uzależnień
6. Uczestnictwo w życiu publicznym
7. Praca nad własnym rozwojem

Zarówno pochwały jak i uwagi odnotowywane będą w dzienniku elektronicznym.

Punkty przyznawane w poszczególnych kategoriach wpisuje wychowawca.

Uczeń zyskuje punkty dzięki następującym działaniom:

/punkty dodatnie/

Działalność ucznia na rzecz oddziału, szkoły, środowiska	
- pomoc kolegom w nauce	1-20 punktów
- praca na rzecz innych, działalność charytatywna	1-20 punktów
-przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	5-20 punktów
- działalność w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych	1-15 punktów
- udział w konkursie przedmiotowym	1-10 punktów
- udział w konkursach i zawodach sportowych	1-10 punktów
-pomoc w zorganizowaniu uroczystości imprez szkolnych	1-10 punktów
-porządkowanie pracowni i terenu wokół szkoły	1-5 punktów
-wykonanie gazetki	1-5 punktów
- inne prace na rzecz oddziału	1-10 punktów
- inne prace na rzecz szkoły	1-20 punktów
-inne prace na rzecz środowiska	1-20 punktów
-dbanie o mienie szkoły, ład i porządek	1-5 punktów
-uczeń właściwie reaguje na zwróconą uwagę	1-5 punktów
-jest koleżeński, życzliwy	1-5 punktów
-jest uczciwy	5-10 punktów
-umie współdziałać w grupie	1-5 punktów
-wywiązuje się z obowiązków dyżurnego	1-5 punktów
-ma estetyczny wygląd zgodny z wymaganiami regulaminu szkolnego	1-5 punktów
-nie ulega nałogom	1-5 punktów
-nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień	10 punktów
-ma wysoką kulturę osobistą w zachowaniu i słowie	5-10 punktów
- rozwija własne talenty i zainteresowania	5-10 punktów
-w pełni przestrzega prawa szkolnego	1-5 punktów

Uczeń traci punkty za:

/punkty ujemne/

-narażanie zdrowia i życia innych	10 punktów
-bójka, fizyczne i psychiczne znęcanie się nad kolegami, innymi osobami lub zwierzętami	10-20 punktów (w szczególnych wypadkach obniżenie oceny zachowania o jeden stopień)
-posiadanie lub posługiwanie się niebezpiecznymi narzędziami zagrażającymi życiu i zdrowiu	5-10 punktów
-wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	5-10 punktów
-palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających	20 punktów
-fałszowanie podpisów i innych dokumentów	10 punktów
-kradzież	5-20 punktów
-noszenie znaków, emblematów powszechnie uznawanych za demoralizujące	5-10 punktów
-przynoszenie złej sławy szkole nagannym zachowaniem poza jej terenem	5-20 punktów
-niszczenie sprzętu, meblowania i budynku	5-10 punktów
-niszczenie rzeczy innych osób	1-10 punktów
-posiadanie (używanie niezgodnie z przeznaczeniem) takich środków do malowania, jak markery, spraye, czy korektory	1-5 punktów
-łamanie zarządzeń dyrektora szkoły	5-10 punktów
-złe zachowanie na wycieczce	1-10 punktów
-okłamywanie nauczyciela lub pracownika szkoły	1-10 punktów
-wulgarnie słownictwo	5-15 punktów
-nieprzyzwoite, niemoralne zachowanie	5-10 punktów
-złe zachowanie w autobusie szkolnym	1-5 punktów
-niewykonywanie poleceń nauczyciela	1-5 punktów
-przeszkadzanie na lekcjach	1-3 punktów
-aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	5-10 punktów
-ubliżanie koledze	5-10 punktów
-opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw	3 punkty
-złamanie zakazu przebywania na stołówce szkolnej	3 punkty
-korzystanie z urządzeń elektronicznych, w tym telefonu komórkowego	1-5 punktów
-łamanie przepisów BHP	1-5 punktów
-niewypełnianie obowiązku dyżurnego	1-3 punktów
-niewywiązywanie się ze zobowiązań	1-3 punkty
-spóźnienie na lekcję	2 punkty
-opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (1 dzień)	5 punktów
-opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (1 godzina)	3 punkty
Inne wykroczenia przeciwko Statutowi szkoły i wszelkim regulaminom	5-20 punktów

## MODEL ZACHOWANIA UCZNIĄ

Ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który:  
spełnia kryteria uzyskania oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- wzorowo spełnia wszystkie postanowienia WSO,
- jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i w środowisku,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, imprezach środowiskowych,
- na tle oddziału i szkoły wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów, prezentuje taką postawę również w środowisku lokalnym,
- jest ambitny, samodzielnie rozwija zainteresowania i uzdolnienia,
- organizuje, kieruje pracą społeczną w oddziale, szkole, w środowisku lokalnym,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, usprawiedliwienia dostarcza w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły.

Wobec zachowania ucznia wzorowego nie może być zastrzeżeń ze strony pracowników szkoły, rodziców, rówieśników!

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- usprawiedliwia nieobecności,
- nie spóźnia się,
- ma w szczególnych przypadkach 1 godzinę nieusprawiedliwioną lub 2 spóźnienia,
- uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągać duże sukcesy w nauce biorąc udział w konkursach, zawodach,
- aktywnie uczestniczy w pracy społecznej na rzecz oddziału, szkoły,
- jest życzliwy, uczciwy, bezkonfliktowy,
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi, niesie pomoc słabszym, chętnie pomaga kolegom,
- zachowuje się kulturalnie w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- dba o własne zdrowie i innych, nie ulega nałogom,
- nosi strój stosowny do okoliczności, strój galowy na uroczystości szkolne, strój szkolny i obuwie zmienne na co dzień,
- dba o mienie własne i szkoły,
- przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
- przeciwstawia się przejawom niewłaściwego zachowania.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma sporadyczne godziny nieobecne nieusprawiedliwione, nie więcej niż 2 lub 3 spóźnienia,
- jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny,
- nie narusza regulaminów obowiązujących w szkole,
- zachowuje się kulturalnie wobec dorosłych i kolegów,
- popełnia drobne uchybienia, ale potrafi za nie przeprosić, naprawić je,
- stara się uczestniczyć w życiu oddziału, rzadko uczestniczy w pracy społecznej na rzecz szkoły,
- dba o własne zdrowie.

Ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza nieliczne godziny lekcyjne, ma niewiele godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, nie więcej niż 10,
- liczba spóźnień w semestrze przekracza 5,
- mało aktywnie uczestniczy w życiu oddziału, szkoły,
- na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych,
- swoim strojem i wyglądem nie odbiega rażąco od ogólnie przyjętych norm,
- stara się dbać o swoje zdrowie i mienie,
- sporadycznie narusza regulamin obowiązujący w szkole,
- popełnia błędy, ale stara się je naprawić.

Ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- często narusza regulamin szkolny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze odnoszą krótkotrwały skutek,
- opuszcza zajęcia szkolne, nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych, a spóźnienia nie przekraczają 15,
- uchyla się od obowiązku szkolnego (wagaruje),
- ujawnia lekceważący stosunek do obowiązków ucznia,
- przejawia chęć poprawy swojego postępowania, ale nie wywiązuje się ze swoich zobowiązań,
- nie uczestniczy w życiu oddziału i szkoły,
- nie dba o własne zdrowie – ulega nałogom,
- często używa wulgarnych słów,
- niszczy mienie szkolne,
- swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm,
- jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi niejednokrotnie duże zastrzeżenia,
- zachowanie ucznia wywołuje częste krytyczne uwagi nauczycieli i innych uczniów.

Ocenę NAGANNAĄ otrzymuje uczeń,

Który oprócz zachowań określonych w kryterium oceny nieodpowiedniej w rażący sposób naruszył zasady kultury, współżycia społecznego, co spotkało się jednoznacznie z negatywną oceną dyrekcji, nauczycieli, społeczności uczniowskiej:

- uchyla się od obowiązku szkolnego (wagaruje),
- stosuje w szkole przemoc fizyczną lub psychiczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającą ich życiu i zdrowiu, bądź naruszającą ich bezpieczeństwo,
- na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające (alkohol, narkotyki, papierosy),
- rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne,
- świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób.

Imię i nazwisko ucznia ..... Oddział ..... Data oceny .....	Uczeń postępuje w sposób przeczający wymaganiu przez szkołę wzorowi zachowania, a w jego postępowaniu brak jest cech świadczących o akceptacji zachowania tych, którzy do tego wzoru dążą	Uczeń akceptuje pożądaną przez szkołę wzór, a w jego postępowaniu brak jest cech świadczących o chęci jego osiągnięcia, a jego postawa budzi sprzeciw środowiska szkolnego.	Uczeń akceptuje pożądaną przez szkołę wzór, a w jego postępowaniu brak jest cech świadczących o chęci jego osiągnięcia, choć jego postawa nie budzi na ogół sprzeciwu środowiska szkolnego.	Uczeń akceptuje pożądaną przez szkołę wzór, ale zdarza mu się postępować w sposób odbiegający od tego wzoru i choć stara się na ogół dążyć do jego osiągnięcia, to jednak zdarza mu się powtarzać te same błędy.	Uczeń akceptuje pożądaną przez szkołę wzór i choć zdarza mu się postępować w sposób odbiegający od tego wzoru to jednak szybko stara się naprawić swoje błędy i dążyć do jego osiągnięcia.	Zachowanie ucznia odpowiada wzorowi ucznia i człowieka, możliwemu do osiągnięcia na właściwym etapie rozwoju psychoemocjonalnego ucznia.	
	naganne	nieodpowiednie	poprawne	dobrze	bardzo dobre	wzorowe	
<b>Takt i kultura osobista</b> , w tym w szczególności: godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o piękno mowy ojczystej. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, potrafi panować nad negatywnymi emocjami, swoją postawą łagodzi konflikty i zmniejsza agresję.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b> Uczeń jest sumienny, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, jest punktualny, nie opuszcza zajęć, nie unika obowiązków, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i podjętych zobowiązań zarówno wobec szkoły, jak i wobec środowiska rówieśniczego. Jest w pełni zaangażowany w realizację projektu edukacyjnego.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>Postawa moralna i społeczna</b> , w tym w szczególności <b>postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbanie o honor i tradycje szkoły.</b> Uczeń jest uczciwy, prawdomówny, wrażliwy na krzywdę i niesprawiedliwość, szanuje godność osobistą, pracę i mienie własne oraz innych, jest uczynny, nie unika odpowiedzialności za swoje czyny i słowa, wyraźnie dostrzega i rozumie różnice między dobrem a złem, sprzeciwia się i piętnuje zło w środowisku rówieśniczym.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</b> Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa, czynnie reaguje na dostrzegane zagrożenie, nie akceptuje postaw zagrażających życiu lub zdrowiu innych i potrafi je piętnować.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>Postawa wobec nałogów i uzależnień.</b> Jest wolny od nałogów, uczestniczy w propagowaniu zdrowego stylu życia, skutecznie unika towarzystwa osób akceptujących uzależnienia lub stara się im przeciwstawić.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>Uczestnictwo w życiu publicznym.</b> Uczeń chętnie bierze udział w życiu zbiorowym grup rówieśniczych: oddziału, szkoły, uczestniczy w działalności organizacji lub przedsięwzięciach nieformalnych stawiających sobie cele społeczne, akcjach charytatywnych, samopomocowych zarówno w szkole jak i poza nią.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>Praca nad własnym rozwojem.</b> Uczeń przejawia wyraźne zainteresowania naukowe lub hobby pozanaukowe, które stara się systematycznie doskonalić w toku dodatkowej nauki, pracy własnej, uczestnictwa w kołach: naukowych, artystycznych, klubach sportowych itp. Uczeń mający kłopoty z nauką na skutek niepełnosprawności lub innych przyczyn wkłada ponadprzeciętny wysiłek w opanowanie wiedzy szkolnej w stopniu dorównującym rówieśnikom, którzy takich deficytów nie przejawiają.	1	2	3	4	5	6	Nie potrafię ocenić
<b>PUNKTY</b>							
Zachowania pozytywne (punkty dodatnie)	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51 i powyżej	
	1	2	3	4	5	6	
<b>PUNKTY</b>							
Zachowania negatywne (punkty ujemne)	51 i powyżej	41-50	31-40	21-30	11-20	10 i poniżej	
	1	2	3	4	5	6	
Sameocena w wartościach liczbowych (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) pełni funkcję informacyjną							
Ocena za I półrocze	Wyrażona w wartościach liczbowych (w zaokrągleniu do liczb całkowitych)						
Ocena za II półrocze	Wyrażona w wartościach liczbowych (w zaokrągleniu do liczb całkowitych)						
Ocena wyrażona w skali słownej							

Uczeń wypełnia kartę kolorem niebieskim lub czarnym, zakreślając odpowiedni prostokąt oceny liczbowej lub prostokąt „nie potrafię ocenić”. Wychowawca wypełnia kartę kolorem zielonym,